***Observatie opdracht:***

******

***Documentaire NPO***

***“lost boys” Bloods***

***Duur 49:52***

***Stappenplan voor een observatie:***

|  |  |
| --- | --- |
| Reden van observatie | Observeren om te oefenen en versterken van observatie vaardigheden. |
| Observatie doel | Aan de hand van verschillende leefgebieden de leefomstandigheden van de jongere(n) in kaart brengen. |
| Observatie vraag | * Wat is de huidige situatie van de jongere(n)?
 |
| Deelvraag | * Hoe functioneert de jongere(n) op verschillende leefgebieden
* Welke problematiek speelt er?
* Wat gaat goed?
 |
| Observatiemethode | Protocollaire observatie |
| Plan van aanpak | Tijdens de les observeren rapporteren op 12 april 2017 |
| Evaluatie punten | * Wat is de huidige situatie van de jongere(n)
* Welke hulpverlening zou geschikt zijn voor de jongere(n)?
 |

***Observatieformulier:***

|  |  |
| --- | --- |
| Leefgebieden | Aantekeningen |
| Persoonlijke situatie(Leeftijd, psychische klachten/aandoeningen, middelengebruik, verleden etc.) |  |
| Financiële situatie(Werk? Uitkering?) |  |
| Sociaal netwerk(Kennissen/vrienden) |  |
| Huisvesting |  |
| Contact met hulpverleners |  |
| Verleden met justitie |  |
| Toekomstbeeld |  |
| Beschermende factoren |  |
| Risico factoren |  |